

## כיתה ד'

התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ד' דוברי עברית שסיימו את תהליך רכישת הקריאה והכתיבה.

### שטף קריאה, הבנת הנקרא, לשון וכתיבה

במהלך השנה נשים דגש על שיפור שטף הקריאה, הבנת הנקרא ותרגול הכתיבה (הבעה בכתב ושגיאות כתיב). נעסוק גם בהוראת הלשון ככלל ובהקניית מיומנויות הדרושות להבנת הנקרא בפרט. נשלב בשיעורים עבודה במספר חוברות, אתרים באנטרנט ותוכנות שיעזרו לנו לחזק את ארבעת המיומנויות הללו בהנאה ובהצלחה.

### מסע בלוח השנה

התוכנית מסע בלוח השנה, המלווה בחוברת לימוד ועבודה, מזמינה את הילדים למסע אל ימי החג והשמחה של עם ישראל וגם אל ימי האבל והזכרון שבלוח השנה. סביב כל חג נלמד את שמות החג ואת הסיפור ההיסטורי שלו, נכיר כמה ממנהגיו, מהתפילות והברכות השייכות לו ונשמע סיפורים ושירים שחוברו לכבודו. לכל חג נקדיש שיעור או שניים, לפני החג ובמהלכו. בנוסף לשיעורים בכיתה בנושא החגים, נקבל את כל החגים במסיבה של פעילויות במסגרת הכיתה או במסגרת קהילת עמק.

### "מטיילים בארץ"

בעזרת טקסטים, סרטונים ואתרים שונים באינטרנט "נצא" לטיולים ברחבי הארץ. נכיר את מפת ישראל, ערים מרכזיות, מקומות ואתרים. בסוף השנה הילדים ידעו למקם עשרה אזורים/ אתרים/ ערים על מפה אילמת.

### תולעת ספרים

הילדים יתבקשו לקרוא במהלך השנה מספר ספרים בעברית בהתאם לרמת הקריאה שלהם ולמלא יומן קריאה ידידותי עם פעילויות יצירה לבחירה.

## שיעורי "חברותא"

אחת לחודשיים נשב ביחד ונאזין לסיפור מהתורה או לסיפורי חז"ל (חלק מהסיפור יהיה טקסט מקורי וחלקו טקסט מעובד). נתייחס לעלילה, לדמויות מרכזיות, לרגשות ולדילמות שעולות בעקבות קריאת הסיפור ונמצא קשר בין הסיפורים לחיים שלנו כיום. בעקבות הסיפור נשלב פעילויות יצירה, כתיבה יוצרת והמחזה.

## ממצוירים, תשבצונים ותפזרות

כל שבוע נאתגר את עצמנו בפתרון תשבצונים, תפזרות וציורי חשיבה ("ממצוירים") ונעשיר את אוצר המילים והבנת הנקרא בדרך מהנה.

## מבנה שיעור טיפוס (שאינו שיעור או מסיבת חג)

פעילות פתיחה: משימה הקשורה לתוכנית השיעור  
שיחת פתיחה: שיחה של אחר הצהריים, אקטואליה הקרובה לעולם הילדים, לוח שנה עברי ותאור מהלך השיעור  
שולחן למידה: בכל שיעור נעבוד בשתיים/ שלוש חוברות עבודה לשיפור שטף הקריאה, הבנת הנקרא ותרגול הכתיבה ונעסוק באחת מהפעילויות המצוינות למעלה (מטיילים בארץ/ תולעת ספרים/ "חברותא")  
פעילות סיום: בסוף השיעור נשחק במשחקי קופסא לשיפור הקריאה והבנת הנקרא או נאזין לסיפור של סופר ישראלי.

## היעדים לסוף שנת הלימודים:

1. הילדים יקראו קריאה קולית ומדוייקת של טקסטים שנלמדים בכיתה ויצירות המתאימות לרמת הקריאה שלהם תוך שליטה בצופן האלפביתי והבנת הכתוב.
2. הילדים יכתבו מילים שכיחות ומילים הקשורות לנושא הנלמד בכתיב נכון ובכתב קריא.
3. הילדים יכתבו משפטים תקינים מבחינה תחבירית.
4. הילדים יכתבו סיפור שיש בו אירוע מרכזי ומספר התרחשויות.
5. הילדים יכתבו דיווח קצר על אירועים מהסביבה הקרובה, אותם שמעו, חוו או קראו.
6. הילדים ירחיבו את אוצר המילים שלהם בעברית.
7. הילדים יפתחו את כישורי השיח שלהם בעברית: יביעו את עצמם בעל פה ויבינו את הנשמע.
8. הילדים יכירו את חגי ישראל ואת הסיפור ההיסטורי, המנהגים והשירים הקשורים לכל חג.

9. הילדים יכירו כחמישה משוררים ישראלים ומספר שירים שכתבו וישאבו מן השירים מטען תרבותי.

10. הילדים יכירו חמישה סיפורי מקרא/ סיפורי חז"ל תוך הבנת הערכים הטמונים בהם.

11. הילדים יוכלו לסמן על מפה אילמת של ישראל עשרה אתרים/ ערים/ אזורים.

12. הילדים יקראו מספר ספרים במהלך השנה וילמדו למלא יומן קריאה.

[jccotp.org/emek](http://jccotp.org/emek) | [facebook.com/JoinEmek](https://facebook.com/JoinEmek)

לפרטים נוספים והרשמה 201.408.1469 או [emek@jccotp.org](mailto:emek@jccotp.org)